



ПРИНЯТО
решением педагогического совета
Протокол № 1 от 29 августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ №206
А.Ф.Сибгатуллина
Приказ №35-ОД от 29 августа 2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №206 с татарским языком воспитания и обучения комбинированного вида»
2025 – 2026 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Комментариями к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека фактором среды обитания
- Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 206 с татарским языком воспитания и обучения комбинированного вида» Советского района г.Казани

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности;

формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание образовательных областей реализуется в условиях проектной деятельности, самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах. Согласно пункту 2.7 *ФГОС ДО*: конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка): для детей дошкольного возраста (3 - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие

художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. Тематическое планирование осуществляется воспитателем группы на основе темы или проекта и интересующих видов деятельности. Примерные темы, на которые следует ориентироваться при выборе проектов:

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 206» на 2025-2026 учебный год

1.	Обязательная часть	1 мл.гр.	2 мл.гр.	Ср.гр.	Ст.гр.	Под.гр.
1.1	Основные виды занятий по образовательным областям	Количество занятий в неделю (1 / 4 - 1 раз в месяц; 2/4 - 2 раза в месяц; 3/4 - 3 раза в месяц)				
	Физическое развитие	3	3	3	3	3
	Физическая культура	3	3	3	2	2
	Физическая культура на прогулке				1	1
	Познавательное развитие	2	2	2	3	4
	Окружающий мир	2/4	2/4	2/4	1	1
	Природа	1/4	1/4	1/4	2/4	2/4
	Безопасность дорожного движения	1/4	1/4	1/4	2/4	2/4
	Математическое развитие	1	1	1	1	2
	Речевое развитие	1	1	1	2	2
	Развитие речи	1	1	1	2	1
	Подготовка к обучению грамоте					1
	Социально-коммуникативное развитие	реализуется в интеграции с другими образовательными областями				
	художественно-эстетическое развитие:	4	4	4	5	4
	Рисование	1	1	1	1	2/4
	Лепка	2/4	2/4	2/4	2/4	2/4
	Аппликация	1/4	1/4	1/4	2/4	1/4
	Прикладное творчество				2/4	2/4
	Конструктивная деятельность	1/4	1/4	1/4	2/4	2/4
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Речевое развитие	0	0	0	2	2
	«Говорим по-татарски» (реализация УМК «Говорим по-татарски»)	0	0	0	2	2
	ИТОГО:	10	10	10	15	15